

# Мамандық қалыптастырудағы ағылшын тілін меңгерудің әдістерін тиімді пайдалану жолдары

**ҚАЛАЙ ІСКЕ  
АСЫРАМЫЗ?**

**СҰРАҚ:  
НЕЛІКТЕН МАМАНДЫҚ ҚАЛЫПТАСТЫРУДА  
АҒЫЛШЫН ТІЛІН МЕНГЕРУ КЕРЕК?**

МАЗМҰНЫ

МІНДЕТІ

МЕНГЕРТУ  
ӘДІСТЕРІ

ҚҰРАЛДАРДЫ  
ҚОЛДАНУ

ҚАЖЕТТІ ЖАҒДАЙ  
ЖАСАУ

САБАҚ ТҮРЛЕРІ

ЖҰМЫС ОРТАСЫН  
ҰЙЫМДАСТЫРУ

ДАМЫТУ  
ЖОЛДАРЫН ҚҰРУ

НЕГІЗГІ ҚАҒИДАЛАРҒА  
СҮЙЕНУ

**МАҚСАТЫ:**

Жан - жақты дамыған кәсіби біліктілікті маман қалыптастыру. ағылшын тілін меңгеру арқылы әлемдік ақпараттарды алу мүмкіндігіне жағдай жасау

**КЕДЕРГІЛЕР:**

1. ЖОО – да ағылшын тілін меңгерудің әдіс – тәсілдерінің оқытылмауы
2. Әдістемелік құралдардың жоқтығы
3. Мектеп қабырғасынан оқушылардың ағылшын тілін жетік меңгермеуі.



# ІС ӘРЕКЕТТІ ЗЕРТТЕУ

**Оқытушының ұйымдастыру,  
бақылау, бағалау жұмыстары.**



**Студенттің ұйымдасуы, тапсырма  
орындауы, жауап беруі**



**Сабақ өту барысында қандай әдістерді тиімді пайдаланамын  
және жолдары қандай?**



**ОҚЫТУШЫЛАР  
СТУДЕНТТЕРДІҢ  
ӨЗ ОЙЛАРЫН  
АЙТУҒА, ЖҰМЫС  
ЖАСАУҒА  
ҚОЛДАУ  
КӨРСЕТУ**

**АЙТЫЛЫМ**

**ОҚЫЛЫМ**

**ТЫҢДАЛЫМ**

**СТУДЕНТТЕРДІҢ  
ОҚУЫНА, КӨҢІЛ  
БӨЛУ ЖӘНЕ  
ЖҰМЫС ІСТЕУІН  
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ.  
МҮМКІНДІК  
ЖАСАУ**

# ІС ӘРЕКЕТТІҢ НӘТИЖЕСІ

## СТУДЕНТТЕР ҮШІН ТИІМДІЛІГІ НЕ?

1. БІЛІМ МЕН ИДЕЯЛАРДЫ  
БӨЛІСУДЕ ҚҰШТАРЛЫҒЫ  
АРТТЫ.

2. ТАПСЫРМАНЫ ЖАН –  
ЖАҚТЫ ҚАРАСТЫРЫП, ӨЗ  
ОЙЛАРЫН ЖЕТКІЗДІ.

3. АҚПАРАТТЫ ІЗДЕП,  
ТАЛДАП, АЛҒА ҰМТЫЛДЫ.

4. ӨЗ МАМАНДЫҒЫНЫҢ  
АҒЫЛШЫН ТІЛДЕГІ ТЕРМИНИ  
МЕН АТАУЛАРЫН БІЛДІ.

5. ИНТЕРНЕТ ЖЕЛІСІНЕН  
МӘЛІМЕТТЕРДІ АЛУҒА ЖОЛ  
АШТЫ.

6. АУЫЗ ЕКІ СӨЙЛЕУГЕ  
МҮМКІНДІК ТУДЫ.

## ОҚЫТУШЫЛАР НЕГЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗЕДІ?

1. САБАҚ ЖОСПАРЫНЫҢ  
ТИІМДІ ПАЙДАЛАНУЫНА

2. ОҚЫТУ МЕН ОҚУ  
ТӘЖІРИБЕСІНДЕ ЖАҢА

ӘДІСТЕРДІ ЕНГІЗГЕНДІГІНЕ

3. ӘДІСТЕРДІҢ ІСКЕ АСУЫНА  
4. ТЕРМИНДЕР, ТАҚЫРЫПТАР,  
ҚЫСҚАРТЫЛҒЫН СӨЗДЕР  
АТАУЛАРЫНЫҢ АҒЫЛШЫН  
ТІЛІНДЕ МЕНГЕРТКЕНДІГІНЕ

5. МАМАН  
ҚАЛЫПТАСТЫРУЫНДАҒЫ  
АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕ ДАМУЫН  
КӨРСЕТУІНЕ

6. СТУДЕНТТЕРДІҢ  
КӨПТІЛДІЛІК МАМАН ИЕСІ  
АТАНУЫНА